

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Ивушка»
г. Нурлат Республики Татарстан»

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2019г

Утверждено
заведующей МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка»
Р. В. Абдуллина
Приказ № 132 от 29.08.2019г



**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан»
на 2019 – 2020 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан», расположено по адресу: 423040 РТ, г. Нурлат, ул. Молодежная, дом 8, функционирует с «01» «августа» 1989года.

Учредителем детского сада является исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный №6741 от 03 июля 2015 года, серия 16Л0 №00025871 - бессрочно).

Заведующий: Абдуллина Роза Вазыховна, стаж педагогической работы 32 года, в должности заведующего – 11 лет, имеет награды «Почетная грамота» Министерства образования и науки Республики Татарстан- 2010 г, Нагрудный знак МО и Н РТ "За заслуги в образовании " 2017 год.

По организационно-правовой форме МБДОУ «Детский сад №13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан является муниципальным учреждением;

- по типу реализуемых образовательных программ – дошкольным образовательным учреждением,
- по виду – детский сад

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.

Особенности образовательного процесса

Комплексные программы: Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

Винер-Усманова И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Основы физического воспитания в дошкольном детстве.

Штайнерпрайс И.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Говорим по татарски (для русскоязычных детей)
Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфөрова Р.С. Туган телдә сәйләшәбез (для детей, владеющих татарским языком)

Рыжова Н.А. Наш дом – природа.

Щипицина Л.А. Азбука общения.

Лыкова И.Н. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Миниханов Р.Н., Халиуллина Н.А. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО , создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебнопрофилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО путем использование активных форм методической работы: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне; включение инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста,
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Раздел 1. Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год.

Анализ деятельности МБДОУ « Детский сад № 13 «Ивушка» г. Нурлат Республики Татарстан» за 2018-2019 учебный год

Кадровый потенциал

В 2018– 2019 учебном году штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью. Педагоги своевременно прошли курсовую подготовку на базе Казанского института развития образования и повышения квалификации и переподготовки работников образования. Средний возраст педагогических работников составил –41 лет.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/9	1/9	-

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
9	0	7	1

Повышение квалификации педагогических работников составило за истекший период 100 % от общего числа. Вафина Л.М, учитель логопед прошла аттестацию на первую категорию.

Воспитатели со стажем работы

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и

						выше
Заведующий						1
Воспитатели		1	2		1	1
Учитель английского языка	1					
Музыкальный руководитель			1			
Учитель-логопед		1				

Это свидетельствует о мобильности и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагогов их творческого потенциала.

Сведения о семьях воспитанников

Детский сад большое внимание уделил изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Содержание	2018 г.		2019 г.	
	количество	%	количество	%
Количество детей в ДОУ	55		55	
Количество анкет	55	100	55	100
Количество детей инвалидов	1	0,8	3	5
Количество родителей	107	97	107	97
Состав семьи:				
полные	52	97,6	52	97,6
Неполные	3	6	3	6
Из них:				
многодетные	13	23	14	25

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача ДОУ – создание условий для личностного развития с учетом индивидуальных возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

В детском саду функционирует три группы, из них:

Группа от 1-3 лет двух возрастов -15 детей;
 Группа от 3-5 лет двух возрастов – 21 ребенка;
 Группа от 5-7 лет двух возрастов – 21 ребёнка;
 Общее количество детей в ДОУ составляет -57 детей.

Охвачено в среднем летними оздоровительными мероприятиями – 42 детей. Заболеваемость в среднем на одного ребенка – 2,8. Индекс здоровья – 49. Среднегодовая численность – 51,7

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2018год	2019 год
1	24	21
2	34	22
3		
4	1	2

Особое внимание было уделено решению вопросов сохранения и укрепления здоровья детей. Одной из задач по физическому воспитанию стало формирование привычки к здоровому образу жизни. На достижение этой цели была направлена организация утренней гимнастики для всех детей, гимнастики пробуждения, дыхательной гимнастики, закаливающие мероприятия, использования дорожки здоровья.

Участие педагогов в научно-методической работе Коллектив МБДОУ « Детский сад № 13 « Ивушка» принимает активное участие в Российских, республиканских и муниципальных мероприятиях :

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Номинация	Количество участников (детей, педагогов)	Результаты
	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август		коллектив	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс "Саяир"	Сентябрь 2018г	Спектакль	коллектив	
	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь 2018г.		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Литературный Татарстан»	октябрь 2018г.		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	диплом 1 степени

	Республиканский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	Декабрь 2018	Занятие	Гималетдинова Р.З	Диплом победителя 2 степени
	Бөтөн дөнья татарча яза	Ноябрь 2018	“Татарча диктант - 2018”	Воспитатели: Гималетдинова Р.З, Бикташева Л.С Учитель логопед Вафина Л.М	Сертификат
	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов	2018г.	«Буду бдительным на льду и на воде»	Валиуллина Л.И.	Сертификат участника
	Зонального методического семинара «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества»	21.11.18г.		Валиуллина Л.И.	Сертификат участника
	5 Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	15-16 ноября 2018 года	Интерактивная леготехника	1 ребенок. Учитель логопед Вафина Л.М	Диплом 2 степени
	1 Зональный творческий конкурс «Затейница – осень»	02.11.2018	«Я и осень» «Папка-передвижка «Осень»	1 ребенок. Учитель логопед Вафина Л.М	Диплом победителя 3 место
	Муниципальный смотр-конкурс «Воспитатель года Республики Татарстан -	Декабрь 2018г		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	сертификат участника

	2019»				
	Муниципальный конкурс по подготовке ГТО детей и их родителей «Спортакиада 2018»	Ноябрь 2018г	«Папа, мама, я-спортивная семья»	Семья Сайфуллиных Агиууллиных	2 Диплома, 3 место 3 место
	Партийный конкурс рисунков среди детей-инвалидов	Декабрь 2018г.	«Каким я вижу мир	Сайфуллина Айсылу	Почетная грамота 3 место
	Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Сердце родины тревожь»	Январь 2019г		Музыкальный руководитель Синцова Л.В	диплом лауреата
	Всероссийская акция в рамках международной программы «Эко - школы/Зеленый флаг»	Январь 2019г.	«Елочка живи!»	Андреев Константин	Благодарственное письмо
	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Февраль 2019г		коллектив	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель 2019г		коллектив	
	Муниципальный смотр-конкурс	Май 2019г	Лепбук по БДД «Наш помощник дядя Степа».	Воспитатель Ахмадиева Г.Р	
Участие воспитанников					
	Третий зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ	Декабрь 2018	Рисунок «Вместе в радостное детство»	Воспитанница Сайфуллина Айсылу Воспитатель Гималетдинов	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада для дошкольников	Декабрь 2018	Олимпиада «ПДД и путь домой»	Воспитанник Шайдуллов Самат Воспитатель	Диплом лауреата 1 степени

				Гималетдинов	
	Международный конкурс детского рисунка	Декабрь 2018	Рисунок “Мастерица осень”	Воспитанница Алишева Алина Воспитатель Гималетдинов	Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс детского рисунка	Декабрь 2018	Рисунок “Вернисаж маминых улыбок”	Воспитанница Сайфуллина Руфина Вос-тель Гималетдинов	Диплом лауреата 3 степени
	МКУ “Управление образования” Нурлатского муниципального района РТ	Март 2019	Детско – родительский творческий конкурс “Авторские книжки в книжке малышке”	воспитанница Файзуллина Назиля	Сертификат
	Республиканский конкурс посвященный Г. Тукаю “Тукай безнен йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнен йөрәкләрдә”	Воспитанник Алиев Румир Воспитатель Бикташева Л.С	Диплом 2 место
	Республиканский конкурс посвященный Г. Тукаю “Тукай безнен йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнен йөрәкләрдә”	Давлетшина Чулпан, воспитатель Ахмадиева Г.Р	Диплом 2 место
	Республиканский конкурс посвященный Г. Тукаю “Тукай безнен йөрәкләрдә”	Апрель 2019	“Тукай безнен йөрәкләрдә”	Воспитанник Калимулин Динар, воспитатель Гималетдинова Р. З	Диплом 3 место
	МКУ “Управление образования” Нурлатского муниципального района РТ	Апрель 2019г	Здоровье глазами детей	воспитанница Крицкая Алиса , воспитатель Валиуллина	

				Л.И	
	МКУ “Управление образования” Нурлатского муниципального района РТ	Апрель 2019г	Полицейский «Дядя Степа»	воспитанница Дуксеева Рада, воспитатель Валиуллина	
	МКУ “Управление образования” Нурлатского муниципального района РТ	Май 2019г	Охрана и условия труда в процессе трудовой и учебно-воспитательной деятельности	воспитанница Крицкая Алиса , воспитатель Валиуллина Л.И	

Публикации в СМИ:

Электронное СМИ, участие в семинарах:

№	Название публикации	Сайт, печатное издание	автор	Результат, номер издания
	Сборник материалов муниципального конкурса проектов «За безопасность на дорогах среди педагогов ДОО» с проектом «Юный пешеход»	2018г	Воспитатель Сафина Г.З	Сертификат
1	Участие в семинаре практикуме Российского государственного гуманитарного университета (г.Москва) на тему: «Развивающая общность родителей и детей (РОДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей»	2019г	Воспитатель Сафина Г.З, Гималетдинова Р.З	Сертификат
2	Зонального методического семинара «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества»	11. 2018г	Воспитатель	Сертификат участника

Имеется рецензия на рабочей программы дополнительного образования:

«Подготовка к школе» - автор Валиуллина Л.И

«В гостях у язычка»- автор Вафина Л.М

«Здоровый малыш» - автор Ахмадиева Г.Р

Рецензент Шаехова Р.К, зав. отделением дошкольного и начального общего образования ПМЦ ПК и ППРО КФУ, к.п.н. доцент. Дата 2018г.

Имеется рецензия на авторская игру “Наш помощник Дядя Степа” апрель 2019г, - воспитатель Гималетдинова Р.З

Проводили совещание заведующих района по теме: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Показали опыт работы нашего детского сада по играм. Выступали педагоги с авторскими играми.

Педагоги в процессе воспитания и обучения внедряют разнообразные формы, методы. приемы работы: игры – путешествия, экскурсии, личные беседы, вопросы поискового характера. ТСО, ИКТ. При планировании НОД педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития ребенка.

Большая работа ведется по БДД. Дети регулярно посещают кабинет БДД, где проводится занятия, игры. При участии родителей и сотрудников ГИБДД были проведены развлечения по БДД, где они были активными участниками. Проводились конкурсы по знаниям правил дорожного транспорта

1.Аттестация педагогических работников

Курсы повышения квалификации прошли за истекший период 4 педагога.

№	Фамилия Имя Отчество	должность	Курсы повышения квалификации, дата
	Абдуллина Роза	заведующий	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Современные подходы в управлении качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» с 05.06 по 16.06. 2017г, 72 час.
2	Ахмадиева Гульшат Равильевна	воспитатель первой квалификационной категории	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: « Особенности организации образовательного процесса в ДОО Современные в условиях реализации ФГОС ДО» с 19.11 по 29.11. 2018г, 72 час
3	Бикташева Ландыш Салихзяновна	воспитатель первой квалификационной категории	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме: «Реализация учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в условиях введения ФГОС ДО» с 21.03.по 02.04.2016г , 72 час
4	Валиуллина Ландыш Илшатовна	воспитатель первой квалификационной категории	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. По теме «Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте» с 21января по 1 февраля 2019г,72 час
5	Гималетдинова Роза Закирзяновна	воспитатель первой квалификационной категории	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По теме “Повышение

			профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования» С 15.04.2019 по 20.04.2019,72 часа
6	Сафина Гюзель Замилевна	воспитатель первой квалификационной категории	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. По теме: «Интеграция детских видов деятельности как механизм обеспечения целостности образовательного процесса ДО», с 11- 22.03.2019г,72 час
7	Синцова Лариса Владимировна	Музыкальный руководитель первой квалификационной категории	по теме: «Формирование профессиональной компетентности музыкального руководителя с учетом этнокультурной ситуации в условиях реализации ФГОС ДО» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 64 часа. С 09 апреля 2018г по 19 апреля 2018г, регистрационный номер УПК -20-0355193/2018,72 час
8	Вафина Лейла Мансуровна	Учитель логопед	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета По теме : « Совершенствование у учителей-логопедов профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», С 11 по 22 февраля 2019г,72 час

Аттестован: 1 педагог

1. Вафина Л.М – учитель логопед 1 квалификационную категорию, март 2019гг

Раздел 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Срок прохождения курсов
1.	Абдуллина роза Вазыховна	Заведующий		2020

2.2. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	На какую категорию претендует	Дата аттестации
1.	Гималетдинова Роза Закирзяновна	воспитатель	Первая квалификационная	Подтверждение первая	2019

			категория	квалификационная категория	
2	Сафина Гюзель Замилевна	воспитатель	Первая квалификационная категория	Подтверждение первой квалификационной категории	2019
3	Синцова Лариса Владимировна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория	Подтверждение первой квалификационной категории	2019

2.1. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1.	Вафина Л.М	Учитель логопед первой кв. категории	«Развитие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР»	Мастер-класс для педагогов
2.	Синцова Л.В	муз.руководитель первой кв. категории	Формирование эмоционально-ценостных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития.	Развлечение
3.	Сафина Г.З	воспитатель первой кв. категории	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	ОД по развитию речи в младшей группе
4.	Ахмадиева Г.Р	воспитатель первой кв. категории	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Интегрированная деятельность с детьми
5.	Валиуллина Л.И	воспитатель первой кв. категории	«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в процессе экспериментирования»	Мастер- класс
6.	Гималетдинова Г.Р	воспитатель первой кв. категории	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»	ОД с применением нетрадиционных технологий
7	Бикташева Л.С	воспитатель первой кв. категории	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Игровая деятельность ОО «Социально-коммуникативное развитие»
8	Бикташева Л.С	воспитатель первой кв. категории	«Влияние татарского устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс для педагогов ОО «Речевое развитие»

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педсоветы

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные

1.	<p><u>Педагогический совет №1 «Установочный»</u> Цель: Утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Решение педсовета 30.05.2019г</p> <p>Подготовка к новому учебному году. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ;(профстандарт) 2.Подготовка документации к новому учебному году; 3.Смотр готовности групп к новому учебному году; 4.Разработка форм перспективных и календарных планов; 5.Разработка сетки НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС; 6.Подготовка проекта годового плана; 7.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах; 8.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста; 9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>План педсовета 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период.</p> <p>2.принятие годового плана на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>3.принятие форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>4.принятие рабочих программ педагогов. 5принятие перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>6.принятие перспективного планирования , рабочих программ педагогов</p> <p>7. принятие плана работы по профилактике ППД на 2019-2020 учебный год.</p> <p>9. принятие циклограммы работы педагогов.</p> <p>8.Обсуждение и принятие решения.</p>	29.08. 2019	<p>Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В воспитатель Ахмадиева Г.Р</p> <p>Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В</p> <p>медсестра Бикташева Л.С</p>
2.	<p>№ 2 - тематический «Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года» Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Предварительная работа: 1.Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.</p> <p>2.Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>3.Консультация для педагогов по данной проблеме.</p> <p>4.Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</p> <p>5.Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</p> <p>6.Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению.</p> <p>7.Разработка сценария проведения педагогического совета.</p>	Ноябрь 2019г	<p>Заведующий Учитель- логопед Вафина Л.М Медсестра. Инструктор ФИЗО Гималетдинов а Валиуллина Бикташева Л.С Воспитатель Сафина Г.З Воспитатель Ахмадиева Г.Р</p>

	<p>8.Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p>9.Разработка домашнего задания педагогам.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>План проведения: 1.Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса (Синцова Л.В).</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»</p> <p>3. Анализ заболеваемости, медсестра ДОУ.</p> <p>4. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ»(Синцова Л.В).</p> <p>5. «Сохранение здоровья воспитанников – необходимое условие качества образования», фото – выставка (Валиуллина Л.И.)</p> <p>6. Эффективность проведения оздоровительных процедур с хроническими и ЧБД (Гималетдинова Р.З.)</p> <p>7. Решение педсовета</p>		
3.	<p>Педагогический совет № 3 - тематический «Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»</p> <p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности , способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми как эффективному средству интеллектуального развития ребенка.</p> <p>Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>2. Консультация для педагогов по данной проблеме, согласно годовому плану.</p> <p>3. Открытые мероприятия по теме педагогического совета.</p> <p>4.Проведение семинара – практикума «Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».</p> <p>5.Анкетирование родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>6.Разработка сценария педсовета.</p> <p>7. Подготовка проекта решения педагогического совета.</p> <p>8.Разработка домашнего задания педагогам.</p> <p>Форма проведения: Ярмарка педагогических идей.</p> <p>План проведения.</p> <p>1.Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.</p> <p>2.Результаты тематического контроля «Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».</p> <p>3. Ярмарка педагогических идей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей по познавательному развитию дошкольников.</p> <p>5.Решение педсовета</p>	Январь 2020	<p>Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В</p> <p>Бикташева Л.С</p> <p>Валиуллина</p> <p>Воспитатель Гималетдинова Р.З</p> <p>воспитатель английского языка</p> <p>Учитель логопед</p>
	<p>7.4. Педагогический совет № 4 – тематический «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Март 2020	

	<p>Подготовительная работа: 1.Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</p> <p>2.Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p> <p>3.Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи"</p> <p>4.Оформление родительских уголков.</p> <p>5.Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДО». Повестка дня</p> <p>1.Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи».</p> <p>2.Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями».</p> <p>3.Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах»</p> <p>4.Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>5.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями.</p> <p>6.Проект решения педсовета</p>		
4.	<p>Педагогический совет № 5 – итоговый Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету. 1.Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</p> <p>2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>3.Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями , воспитателями ДОУ.</p> <p>6.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»</p> <p>7.Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. Форма проведения: Беседа за круглым столом. План проведения. 1.Анализ работы ДОУ за учебный год.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3.Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p> <p>4.Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5.Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</p> <p>6.Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».</p> <p>7.Решение педсовета.</p>	Май 2020	<p>Заведующий МБДОУ Абдуллина Р.В</p> <p>Все педагоги</p> <p>медсестра</p> <p>руководители кружков</p> <p>Заведующий МБДОУ</p>

3.2. Выставки, конкурсы, смотры, викторины

Конкурсы

	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные за проведение
1.	Готовность к новому учебному году		август	Заведующий МБДОУ
2.	Муниципальный конкурс среди ДОО «Знай правила дорожного движения» для детей 6-7 лет.	Муниципальный конкурс	сентябрь	Воспитатели Ахмадиева Г.Р.
3	Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2019»	Республиканский конкурс	Октябрь	Воспитатели
4	Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и мой город»(6-7 лет),посвященный к 110-летию г. Нурлат	Смотр-конкурс	октябрь	Валиуллина Л.И
5	Фестиваль театрализованных представлений на татарском языке «Экиятлэр илендэ» муниципальный конкурс» Сайяр»-	Муниципальный конкурс	октябрь	Вафина Л.М Бикташева Л.С
6	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» (Видеоролики по одному с каждого ДОУ и рисунок).	Муниципальный конкурс	октябрь	Синцова Л. В Гималетдинова Вафина Л.М.
7	Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» (9 ДОУ)на базе МАДОУ №5 «Камыр Батыр»	Муниципальный конкурс	Ноябрь 2019	Воспитатели ст гр
8	Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2019», проведение муниципального этапа	Смотр-конкурс	декабрь	
9	Районный смотр-конкурс зимних участков «Зимняя фантазия»	конкурс	Декабрь-март	Воспитатели Вафина Л.М, Ахмадиева Г.Р.
10	Муниципальный конкурс – чтение стихов детьми 6-7 лет по теме «Мой Татарстан» на базе МБДОУ №3 «Светлячок»	Конкурс РО	январь	Старшая гр. учитель логопед

11	Мини-олимпиада (среди детей старшего дошкольного возраста)	«Сомик»	Конкурс РО	Февраль	воспитатели
12	Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет «Мир глазами детей»		Конкурс РО	апрель	воспитатели Бикташева Л.С.

Смотры

1.	«Зимняя фантазия»	Смотр-конкурс снежных построек	Январь	Все педагоги
2.	«Туган жирем Татарстан»	Смотр уголков	Февраль	Все группы
3.	Будь здоров	Смотр уголков	октябрь	всегруппы
4.	«Мир природы»	Смотр уголков природы	Апрель	Все группы
5.	«Оригинальная цветочная клумба»	В рамках районного смотра «Самый лучший дизайн клумбы»	Май	Все педагоги
6.	«Безопасная площадка»	Смотр площадок БДД на участках групп	Май	Все группы

Выставки

1.	«Детский сад: Здоровье и Развитие»	Выставка фотографий «Зонтик здоровья»	Ноябрь	все педагоги
2.	«Нарядная елочка»	Украшение-выставка новогодних поделок	Декабрь	Все педагоги
3.	«Сокровища моей семьи»	Оформление выставок совместного творчества с семьями воспитанников	Февраль, март	Все группы
4.	«Методическая копилка»	Выставка методических разработок	Апрель	Специалисты
5.	«Семейное древо»	Совместно с семьями детей подготовительной к школе группы	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы
6.	«Наши бабушки и дедушки»	Проекты-выставки	Май	Воспитатели младшей и средней групп

3.3. Открытые мероприятия для педагогов

1.	Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому, русскому и родному	ОД ОО	октябрь	Бикташева Л.С
----	---	-------	---------	---------------

	языкам			
2	Создание и реализация условий для повышения качества образования образовательной области «Речевое развитие	ОД	октябрь	Вафина Л.М
3	«Новогодний бал»	Музыкальное представление	Декабрь	Синцова Л.В
4	Использование здоровье сберегающих технологий в процессе игровой деятельности	Интегрированная деятельность с детьми	ноябрь	Гималетдинова Р.З
5	Формирование фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности по коррекции звукопроизношения в условиях ФГОС ДО	Мастер-класс для педагогов	Февраль	Вафина Л.М
6	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста	ОД	октябрь	Валиуллина Л.И
7	Создание и реализация условий для повышения качества образования образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО	ОД	декабрь	Сафина Г.З
8	Развитие познавательного интереса и интеллектуального потенциала каждого ребенка через развивающие игры	ОД	декабрь	Ахмадиева Г.Р
9	Формирование познавательно-исследовательского интереса у детей.	ОД ОО «Познавательное развитие»	январь	Гималетдинова Р.З
10	Мәктәпкәчә яштәгә балаларның ижади сәләтен үстерүдә Тукая иҗатының әһәмияте	Мастер-класс для педагогов	апрель	Бикташева Л.С
11	«Раннее обучение детей английскому языку с 5-ти лет»	Выставка выхода образовательной деятельности	январь	Учитель английского языка
12	Формирование познавательно-исследовательского интереса у детей раннего возраста	ОД ОО «Познавательное развитие»	Апрель	Сафина Г.З
13	Нетрадиционная техника рисования, как средство развития детей раннего возраста	ОД	апрель	Ахмадиева Г.Р
14	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	ОД ОО «Музыка	февраль	Синцова Л.В

	средствами музыки			
8	«Безопасная дорога»	Интегрированная деятельность с детьми	Май	Бикташева Л.С
9	Экологическое воспитание дошкольников в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО	ОД на участке детского сада	Май	Валиуллина Л.И

3.4. Музыкальные развлечения, праздники.

Дата	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Октябрь	Развлечение	«Праздник урожая», «Дары осени»	Все группы
Ноябрь	Праздничные утренники (День матери)	«Добрые руки матери»	Все группы.
Декабрь	Музыкально – спортивные развлечения Праздничные утренники.	«Игры разных народов» «Новогодний бал»	Все группы. Все группы.
Январь	Развлечение.	«Праздник сосульки»	Старшая - подготовительная группа. Средняя и младшая группы
Февраль	«День родного языка» Праздничные утренники (День защитника Отечества)	«День родного языка» «На защите Родины»	старшая группа Все группы.
Март	Праздничные утренники (8 марта) Праздник весны на татарском языке	«Международный женский день» «Навруз»	Все группы. Все группы.
Апрель	Музыкально – развлекательная программа Развлечение.	«Шутка и смех веселят всех» «Космическое пространство»	Все группы.
Май	Музыкально – познавательное путешествие. Развлекательная викторина Праздничный утренник Выпускной бал	«Я - экспериментатор» «В стране сказок» «Этот славный День Победы» «До свидания, детский сад»	Старшая - подготовительная к школе группа. Средняя и младшая группы

3.5. Мероприятия с использованием полингвального компонента

Время проведения	Форма	Тема	С кем проводится
Сентябрь	Викторина Энгэмэ Беседа	«Алтын көзгә сәяхэт” - “Путешествие в золотую осень” “Татарча сөйләшәбез” - “Говорим по – татарски”	Средняя группа
Октябрь	Күңел ачу кичәсе Развлечения Консультация для родителей	“Сөмбелә бәйрәме” «Праздник урожая» “Без татар теле өйрәнәбез” “Мы изучаем татарский язык»	Старшая-подготовительная к школе группа Все группы
Ноябрь	Развлечения		Старшая – подготов

		<u>“Большая игротека”</u> <u>(использование татарских народных игр)</u>	группа
Декабрь	Викторина	Дед Мороз и Снегурочка” “Юл билгеләре дөнъясынасәхәт”- «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Старшая - подготовительная к школе группа
Март	<u>Күнел ачу кичәсе</u> Развлечения Опыты с водой	<u>«Нәүрүз бәйрәме” – “Праздник Навруз”</u>	Для детей, владеющих татарским языком
Апрель	Выставка творческих работ детей, совместно с родителями Литературный вечер посвящённый памяти Г.Тукая	<u>“Тукай экиятләре”-“Сказки Тукая”</u> <u>“Без Тукайлы халык”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая</u> Су»Водичка, водичка»	Для детей, владеющих татарским языком
Май	Викторина Күнелле ярышлар Веселые старты	<u>«Татар халык экиятләре”</u> <u>«Татарские народные сказки”</u> <u>“Милли Сабантуй бәйрәме”- “Национальный праздник Сабантуй”</u>	Старшая- подготовительная к школе группа
Октябрь - май	ОД, театрализация, развлечения, игровая деятельность	<u>«Говорим и обучаем на татарском языке”</u>	Воспитатели возрастных групп

3.6. Семинар – практикум

Цель: Создание эффективной модели образовательного процесса

Задачи:

- Создать условия для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств каждого ребенка в соответствии с возрастными возможностями;
- Способствовать формированию основ культуры здоровья;
- Внедрить эффективные формы социально-делового и психолого-педагогического партнерства педагогов, детей и родителей, направленные на гуманизацию жизнедеятельности.
- Способствовать положительной мотивации педагогов на использование полученных знаний в практической деятельности.

Дата	План работы семинара	Ответственные
Теоретическая часть:		
Октябрь	Семинары Семинар-практикум 1.«Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов».	Валиуллина Л.И Бикташева Л.С
Ноябрь	2.Семинар-практикум для педагогов "Каждый ребенок имеет право на понимание"	Сафина Г.З Ахмадиева Г.Р
Февраль	3.Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО	Гималетдинова Р.З Вафина Л.М
март	Круглый стол «Социальное партнерство ДОУ с семьей» Цель: установление положительных взаимоотношений с	Воспитатели: Валиуллина Л.И Бикташева Л.С

	<p>родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимание родителей к ребенку и освещение последствий негативных отношений в семье</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду; - создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей; - изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; - обобщать опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов. 	Муз. Рук. Синцова Л.В
апрель	«Мастер-класс» Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Воспитатели: Валиуллина Л.И Бикташева Л.С
	3.7. Консультации	
сентябрь	Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.	Синцова Л.В
октябрь	Создание единого образовательного пространства ДОУ как средство развития познавательной активности дошкольников.	Гималетдинова Р.З
ноябрь	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике.	Валиуллина Л.И
декабрь	Развитие слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с ОНР	Вафина Л.М
январь	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Гималетдинова Р.З
февраль	Формирование эмоционально-ценостных представлений у детей дошкольного возраста в процессе музыкального развития.	Синцова Л.В
март	«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников в процессе экспериментирования»	Валиуллина Л.И
апрель	«Влияние татарского устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»	Бикташева Л.Ссафина Г.З
март	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Сафина Г.З
январь	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Бикташева Л.С
май	«Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»	Ахмадиева Г.Р

3.8. Районное методическое объединение (КМО)

Дата проведения	ответственные	Тема РМО

декабрь	Сафина Г.З Ахмадиева Г.Р	Семинар- практикум. Тема: «Каждый ребенок имеет право на понимание»
---------	-----------------------------	---

4. Контроль деятельности

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

1.1. Контроль воспитательно-образовательного процесса

№	Систематический контроль		
1.	Перспективное планирование	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Заведующий Абдуллина Р.В
2.	Календарно-тематическое планирование	еженедельно	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Оперативный контроль образовательной деятельности	По графику	Заведующий Абдуллина Р.В
4.	Состояние рабочей документации	ежемесячно	Заведующий Абдуллина Р.В
Персональный контроль			
1.	Аттестационные материалы педагогов на первую и высшую квалификационную категорию	Сентябрь – ноябрь 2019 г.	Заведующий Абдуллина Р.В
Комплексный контроль			
1.	Готовность детей к школе	май	Заведующий Абдуллина Р.В Воспитатель Валиуллина Учитель логопед Вафина
Тематический контроль			
1.	«Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	октябрь	Заведующий
2	«Создание условий для развития познавательных способностей в ДОУ».	январь	заведующий
3	"Взаимодействие детского сада и семьи"	март	Заведующий

1.2. Производственный контроль.

1.	Контроль за организацией питания воспитанников	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
2.	Контроль санитарного состояния помещений	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Контроль работы завхоза, старшей медицинской сестры	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
4.	Контроль финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В

5.	Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В
----	--	----------------	--------------------------

Раздел 5. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

5.1. План работы с семьёй

Цель работы по реализации блока: Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.

2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные за проведение	Сроки проведения
1.	1. Создание рекламных буклетов популяризации деятельности ДОУ. 2. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	Создание презентативного имида ДОУ.	Вафина Л.М	В течение года
2.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Нормативные документы	сентябрь	заведующий
3	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2. Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	Анкетирование родителей	В течение года	педагоги
	№1 Повестка дня 1. Отчет о проделанной работе ДОУ за 2018-2019 учебный год. 2. Задачи образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год. 3. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. 4. Безопасность детей. 5. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей). 6. Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию	Общие родительские собрания	Сентябрь	заведующий

	<p>коррупции в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ о предупреждении незаконного сбора денег с родителей (законных представителей); - Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности. <p>7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Санэпидрежим ДОУ.</p> <p>9.Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников; - О компенсации части родительской оплаты для вновь прибывших; -О социальном партнерстве. <p>№2 Повестка дня.</p> <p>1.Отчет о проделанной работе за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. По запросу</p>			
3.	«Безопасная дорога»	Спортивное развлечение	воспитатель Бикташева Л.С	Ноябрь
4.	<u>“Татар теле бәйрәме”- “Праздник татарского языка”</u>	Күнел ачу кичәсе Развлечение с родителями	Воспитатель татарского языка Бикташева Л.С	февраль
5.	«Спортивная семья»	Спортивный конкурс-праздник на улице	Воспитатель Валиуллина Л.С	Апрель-май
6.	«Сокровища моей семьи»	Тематический творческий отчет с выставкой детских работ	Воспитатели старшей - подготовительной группы и средней группы	Март
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	Участие в конкурсах	Музыкальный руководитель Все воспитатели	май
8.	Групповые родительские собрания	По плану воспитателей (приложение)	Все воспитатели	В течение года
9.	«До свиданья, детский сад!»	Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе группы	Май
10.	Акция «Неделя чистоты»	Тематические мероприятия с привлечением родителей.	Все педагоги	2 раза в год

11.	«Сохранение эмоционального здоровья ребенка»	Работа по выявлению неблагополучных семей и взаимодействию с ними: анкетирования, беседы, консультации.	Воспитатели возрастных групп	В течение года
-----	--	---	------------------------------	----------------

5.2. План работы с социальными партнерами.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Ответственные за проведение	Сроки проведения
1	«Перекресток»	Экскурсия к перекрестку	Воспитатели группы	Сентябрь
2.	«Встреча с книгой»	Экскурсия в библиотеку	Воспитатели старшей - подготовительной группы	Октябрь
3.	«Мой любимый детский сад»	Фотовыставка с участием фотографа	Воспитатели средней группы	Ноябрь
4.	«Безопасная дорога»	Увлекательная квест-игра с приглашением сотрудников ГИБДД	Воспитатели старшей - подготовительной группы	Ноябрь
5.	«Детские таланты»	Музыкальный праздник с приглашением Нурлат ТВ	Музыкальный руководитель воспитатели старшей группы	Февраль
6.	«Скоро в школу»	Встреча с учителями школы №8	Воспитатели подготовительной группы	Март
8.	«Профессия врач»	Встреча с педиатром	Все группы	Апрель
9.	Взаимодействие с КЦСОН «Гармония»	Программа СОП по выявлению и работе с неблагополучными семьями	Педагогический коллектив	В течение года
10.	Взаимодействие с МБОУ Психологопедагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского муниципального района РТ	Тренинговая программа	Педагогический коллектив	В течение года

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Организационная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	1.1.Разработка нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Август 2019	Заведующий.профком
2.	2.1. Проверка условий:	Август 2019	Заведующий, завхоз,

	<p>- готовность ДОУ к новому учебному году; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.</p> <p>2.2. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».</p>	Сентябрь 2019	комиссия
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	В течение года	Заведующий
4.	<p>Составление актов:</p> <p>-испытание спортивного оборудования в гимнастическом зале;</p> <p>-разрешение на проведение занятий в гимнастическом и музыкальном залах, кабинетах;</p> <p>-готовности ДОУ к новому учебному году;</p> <p>- проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</p> <p>-технического осмотра здания.</p>	<p>август 2019</p> <p>Осень, весна</p>	Заведующий, завхоз
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Сентябрь, май	Заведующий, завхоз
6.	Организация работы ДОУ в летний период (план)	Май	Заведующий, педагогический коллектив
7.	Озеленение участков	Май – июнь	Заведующий, завхоз, педагогический коллектив
8.	Обучение ПТМ всех сотрудников	По плану	Заведующий, завхоз
9.	Пополнение материалов методического кабинета	В течение года	Заведующий, педагогический коллектив

6.2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Август, сентябрь 2019	Заведующий Абдуллина Р.В, медсестра
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Сентябрь	Заведующий Абдуллина Р.В
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий Абдуллина Р.В
4.	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; 	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В

	- оформление трудовых книжек.		
5	Подготовка пакета документов для организации лицензирования мед.кабинета	Октябрь	Заведующий Абдуллина Р.В

6.3. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	По графику	Заведующий Абдуллина Р.В медсестра
2.	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	В течение года	Заведующий Абдуллина Р.В медсестра ,преседатель ОТ Гималетдина Р.З
3.	3.1.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. - Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.	Декабрь	Заведующий Абдуллина Р.В, завхоз , педагоги.
4.	Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж по охране труда всех сотрудников	Май	Заведующий Абдуллина Р.В завхоз преседатель ОТ Гималетдина Р.З педагоги.

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №13 «ИВУШКА» НА 2019-2020 уч.г

**«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».**

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе

№ п/п	мероприятие	цель мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	сентябрь	Воспитатели группы
2	Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течении года	Воспитатели группы
3	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	сентябрь	Воспитатели группы
4	Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибуатах.	Октябрь, апрель	Воспитатели группы
5	Экскурсия в школу: знакомство с классом и рабочим местом ученика	Цель: Познакомить с классом, рассмотреть школьные принадлежности, вызвать положительное отношение к обучению .	октябрь	Воспитатели группы
6	Родительское собрание совместно с учителем: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»	Цель: Сформулировать задачи д/с и семьи в подготовке детей к обучению в школе.	октябрь	Воспитатели группы Администрация
7	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в школе № 10	Цель: Систематизировать работу ДОУ и СОШ, расширить знания детей о школе.	ноябрь	Воспитатели группы Учителя школы
8	С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной	В течение года	Воспитатели группы

		активности.		
9	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	Цель: Выявить насколько компетентны родители в вопросе подготовки детей к предстоящему обучению в школе.	ноябрь	Воспитатели группы
10	Чтение сказок М. Панфиловой «Лесная школа»	Цель: Расширить знания о школьной жизни.	В течении года	Воспитатели группы
11	Организация предметно-развивающей среды: «Школьные принадлежности»: загадки, стихи, альбом с иллюстрациями.	Цель: Закрепить знания о школьных принадлежностях, их назначении.	декабрь	Воспитатели группы
12	Встреча с выпускником д/с, разговор на тему: «Школьная жизнь. Какова она?»	Цель: Послушать рассказ выпускника, дать возможность задать ему вопрос .Развивать любознательность, интерес к учёбе.	декабрь	Воспитатели группы Учителя школы
13	НОД; Открытое мероприятие по обучению грамоте, математики для родителей.	Цель: Показать какие знания и умения приобрели дети. Дать рекомендации.	Декабрь, март	Воспитатели группы Учителя школы
14	Консультация для родителей «Будущий первоклассник - какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Цель: Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус – первоклассника.	январь	Воспитатели группы
15	Д/и и словесные игры (организация предметно-развивающей среды)	Цель помочь детям приобрести через игру такие качества, как самоконтроль, ответственность, осознанность, умение действовать по правилу и инструкции.	В течении года	Воспитатели группы
16	Рассматривание картин и иллюстраций отражающих школьную жизнь. Беседа.	Цель: Расширить и закрепить знания детей о школьной жизни.	январь	Воспитатели группы
17	Определение уровня готовности детей к школе	Цель: Выявить уровень развития детей.	февраль	Воспитатели группы
18	Создание и обсуждение ситуаций «Как себя вести на уроке?», «Во что можно играть на перемене?» и т.д	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения в школе.	В течении года	Воспитатели группы
19	Родительское собрание: «Скоро в школу»	Цель: Обозначить для родителей задачи по формированию положительного отношения детей к обучению в школе.	февраль	Воспитатели группы Учителя школы
20	Консультация для родителей «Леворукий ребёнок»	Цель: Оказывать помощь родителям в решении	март	Воспитатели группы

		педагогических проблем.		
21	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Букварик»	Цель: Знакомить детей с художественными произведениями, отражающими школьную жизнь.	март	Воспитатели группы
22	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника»	Цель: Повышение компетенции родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовке ребёнка к обучению в школе.	март	Воспитатели группы Учителя школы
23	Экскурсия с детьми на школьный двор, на спортивную площадку.	Цель: Наблюдение за школьной жизнью, задать положительный настрой к предстоящему обучению.	апрель	Воспитатели группы
24	Проведение подготовительных и развивающих уроков для будущих первоклассников	Цель: Изучить индивидуальные особенности детей для более успешной их адаптации в первом классе.	апрель	Учителя школы
25	Выпуск газеты с высказываниями детей «Почему я хочу в школу»	Цель: Формирование положительного образа школы в восприятии будущих первоклассников.	апрель	Воспитатели группы
26	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	май	Заведующий
27	Родительское собрание по итогам диагностики детей	Цель: Подвести итог целенаправленной работы педагогов, учителей и родителей по подготовке детей к предстоящему обучению в школе.	май	Воспитатели группы Учителя школ
28	Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	май	Воспитатели группы Родители Учителя школы

Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС . Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. По мнению многих родителей готовый к школе ребенок это тот, кто умеет читать, считать, хотя бы до 20, правильно держит в руке карандаш. На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность». Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.
- Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
- Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Приложение №2

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий, педагоги
2.	Инструктаж с педагогическими	сентябрь	заведующий,

	работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		педагоги
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	воспитатели
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	в течение учебного года	воспитатели
5.	Консультации для воспитателей по организации образовательной деятельности с детьми по ПДД	в течение учебного года	воспитатели .
6.	Инструктажи с родителями, разработка памяток о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	воспитатели
7.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
8.	Выставки детских рисунков по ПДД	в течение учебного года	воспитатели
9.	Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатели
12.	Обновление уголков в группах по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
13.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течении года	заведующий,

Приложение №3

План мероприятий по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение занятий, бесед, развлечений по	сентябрь в течение года	заведующий воспитатели

	правилам пожарной безопасности с детьми.		
2.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
3.	Приобретение и обновление дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	воспитатели
4.	Организация и проведение развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	в течение учебного года	муз.руководитель, инструктор по физ. развитию, воспитатели
5.	Участие в конкурсах различного уровня по ПБ	в течение учебного года	воспитатели
6.	Разработка буклетов для родителей по соблюдению правил пожарной безопасности, обновление информационного стенда.	апрель	воспитатели
7.	Своевременное размещение, обновление информации на сайте ДОУ; Размещение бюллетеней ПБ (ежемесячно) на сайте ДОУ и в уголках безопасности в ДОУ	в течение года	воспитатели
8.	Ведение накопительной папки по ПБ	в течение года	воспитатели

Приложение №4

Система оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни			

	- щадящий режим в адаптационный период/ гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	все группы все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
Двигательная активность				
2.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно		воспитатели, инструктор по ФК
2.2.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	3 р. в неделю		воспитатели, инструктор по ФК
2.3.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	все группы все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	
2.4.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты» «Зимние забавы»	все группы	1 р. в год 1 р. в год 1 р. в год	воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.
2.5.	Каникулы (образовательная деятельность не проводится)	все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Воспитатели
3.	Лечебно – профилактические мероприятия			
3.1.	Витаминизация 3-го блюда	все группы	в течение года	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (график проветривания)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	воспитатели. медсестра
3.3.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, медсестра
4.	Закаливание			
4.1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
4.3.	Облегченная одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели
4.4.	Мытье рук, лица	все группы	несколько раз	воспитатели

прохладной водой		в день	
------------------	--	--------	--

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственные
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день.	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз.	воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. (все возрастные группы)	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	инструктор по ФР, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурная ОД	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице, начиная с младшего дошкольного возраста	ОД проводятся в соответствии с образовательной программой ДОУ	инструктор по ФР, воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно, в физкультурном зале. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными	инструктор по ФК

		особенностями детей	
Физкультурные досуги, праздники	один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально - эмоциональное развитие	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	инструктор по ФК, воспитатели